

il Nautilus

Notiziario ideato e realizzato dagli alunni dell'Istituto Comprensivo

Ferrajolo - Siani di Acerra

Corso B

Marzo 2019

Simboli per una memoria viva

«Storie del passato che possono consentirci di essere anche pionieri del futuro»

Prof. Consuelo Bilardo - Docente R.Q.S.

Questo numero di marzo è la sintesi di numerose esperienze per il **Corso B** che in parte completano il lavoro di un anno scolastico davvero impegnativo per alunni e docenti; la visita al Museo Leonardo di Roma, l'omaggio alle donne che hanno inciso nella storia del nostro Paese, la Giornata Legalità del 14 marzo e l'incontro con Pasquale Leone Volontario di Libera per ricordare ancora una volta le vittime della mafia, in particolare Don Peppe Diana e il nostro Giancarlo Siani, non ultimo, ancora il 14 marzo, l'incontro alla Feltrinelli di Pomigliano d'Arco con Anna Cerasoli autrice del libro "Buongiorno Matematica" che ha accompagnato i nostri ragazzi per tutta la prima parte di quest'anno scolastico. Sono state queste piste

ricche di frutti per tutti, hanno permesso di dare ampio respiro, ancora una volta, alla memoria richiamando simboli, storie che possono,



quali eredi del passato, consentirci di essere anche pionieri nel futuro, cavalieri erranti e temerari che non temono di sperimentare nuove vie, sono le vie della creatività, dell'altrove, dell'invisibile, della

riscoperta dell'Infinito che c'è in ogni atto di cuore e di pensiero. E' in questo clima che la Matematica si è riconnessa all'arte poetica, alla fantasia, è in questa direzione che i nostri ragazzi hanno apprezzato l'unitarietà del sapere, un sapere che non ha confini accademici tra scienza ed arte, tra matematica e filosofia, tra lingua e tecnologia, ma che riscopre legami, che edifica ponti arcobaleno verso orizzonti inaspettati, così la Matematica è divenuta per noi stupefacente, un'avventura immaginativa, perché davvero, come sostiene Paul Lockhart, "la matematica è la musica della ragione, è un'arte, un atto poetico e visionario, è LIBERTA'".

Diamo il buongiorno alla matematica

Un testo che risponde alle domande degli alunni e ha acceso la loro curiosità

Ogni giorno ho un unico obiettivo: trasmettere il sapere ai miei piccoli studenti, come, quando, cosa, dove? sono le mie domande. Un giorno in libreria una scoperta, un'ulteriore risorsa, un libro: "BUONGIORNO MATEMATICA" di Anna Cerasoli, mi sembrava scontato, poi l'ho letto e ... folgorazione! Rispondeva alle domande dei miei alunni. A cosa serve la matematica? Dove trovo la matematica nella vita quotidiana? A cosa serve questo con-

retto? Come posso utilizzare la matematica? Il testo si è rivelato una risorsa che ha acceso la curiosità in classe e mi ha dato la possibilità di discutere con i ragazzi di argomenti che non credevo possibili per la loro età. In vista dell'incontro con l'autrice sono stati realizzati ottimi lavori, poesie, racconti, impressioni, cartelloni che hanno permesso di realizzare connessione interdisciplinari tra matematica e creatività linguistica. L'autrice, molto disponibile e preparata, ha reso l'incontro del 14 marzo



2019 presso la libreria Feltrinelli di Pomigliano D'Arco speciale e indimenticabile. Grazie Anna!

Prof. Marzia Picillo

“Buongiorno Matematica” con gli alunni della Ferrajolo-Siani.

Un piacevole pomeriggio alla libreria Feltrinelli di Pomigliano D'Arco

Gli alunni del corso B dell'Istituto Ferrajolo-Siani, accompagnati dalle Professoressa **Bilardo** e **Picillo**, hanno incontrato la scrittrice **Anna Cerasoli**; autrice del libro “*Buongiorno Matematica*”. Interessante e coinvolgente dibattito tra i ragazzi e la scrittrice nel capire l'importanza ed il valore di questa affascinante materia.

La matematica - ha affermato l'autrice - assomiglia moltissimo alla musica, sono ambedue linguaggi universali, fatti di simboli un pò difficili da comprendere ma una volta assimilati si è consapevoli di parlare una lingua universale. E non è giusto affermare che non si è portati per la matematica, perché come avviene per musica, tutti possiamo imparare a suonare una chitarra o un pianoforte. Inoltre, ha spiegato ancora la Professoressa, l'apprendimento della matematica serve a farci diventare persone consapevoli e a comprendere la realtà

o meglio ancora a non farci raggirare da altre persone. Insomma quel pomeriggio ho notato ragazzi e docenti affascinati dai discorsi e dalle spiegazioni così chiare della scrittrice in



riferimento alla vastità di questa materia. Molte le domande che gli alunni hanno posto all'autrice del libro e tra queste, come e perché la Cerasoli abbia fatto ad interessarsi e ad amare questa disciplina. Beh la risposta è stata una soltanto: « Perché non ho mai avuto timore di dire- non ho capito - », la relatrice in poche parole

voleva intendere che ogni qualvolta si ha un dubbio o una perplessità occorre sempre chiedere di poter riavere una spiegazione e non esitare a dire che quel concetto non è ancora chiaro. Alla fine i ragazzi (ciascuno col predetto libro sottobraccio) hanno formato una numerosa ma composta fila per poter singolarmente ricevere dall'autrice una dedica con autografo.

A mio avviso questi sono eventi che dimostrano l'eccellenza di quest'Istituto, anche se ultimamente qualche episodio di bullismo (da parte di persone non appartenenti al plesso scolastico), ha cercato di porre in cattiva luce l'intero Istituto. Un manipolo di scalmanati non può e non deve assolutamente deturpare l'immagine di questa Scuola che da sempre, soprattutto sotto l'aspetto didattico, si contraddistingue per la sua ineguagliabile efficienza.

Luigi Buonincontro - genitore del corso B -

Il corso B incontra la matematica

La matematica è intorno a noi, basta però saperla riconoscere

Giada Erpete 2B

Il giorno 14 marzo 2019 il corso B dell'istituto comprensivo Ferrajolo Siani si è recato alla libreria Feltrinelli per incontrare l'autrice del libro “*Buongiorno Matematica*”, di **Anna Cerasoli**. L'autrice ha parlato ai ragazzi del libro facendo loro scoprire cose nuove, come ad esempio che il 14 marzo è la giornata dedicata al pi greco.

È stata molto brava a fare arrivare importanti messaggi agli alunni facendo degli esempi elementari che hanno fatto crescere nei ragazzi l'interesse per la matematica.

Anna Cerasoli ha dato spazio agli studenti per porre delle domande in modo da togliere ogni

tipo di dubbio dalle menti dei ragazzi, c'è poi stato spazio per leggere le poesie che erano state preparate in precedenza con l'aiuto della professoressa Bilardo. È stato un momento di crescita per tutti gli studenti che hanno assistito a quell'incontro che ha dato molte informazioni e sicuramente aiuterà i ragazzi a superare le difficoltà facilmente quando in futuro ne avranno bisogno.

Soprattutto l'incontro ha insegnato ai ragazzi che la matematica è intorno a noi, dobbiamo però saperla riconoscere per essere in grado di risolvere tutti i problemi, in particolare quelli della vita.



Progetto Leonardo 500

Un viaggio tra monumenti ed opere d'arte

Giulia Buonincontro 3B

Il giorno 8 marzo gli alunni delle classi I seconda e terza B si sono recati nella capitale, dove, da subito, sono stati accolti da una guida che ha esposto loro una breve presentazione di Castel Sant'Angelo e Piazza San Pietro, luoghi che hanno notevolmente colpito gli studenti. In seguito, si sono recati nel museo di Leonardo Da Vinci, dove i ragazzi sono stati divisi in due squadre ed hanno messo in gioco le loro abilità artistiche, realizzando una sfida in cui doveva essere eseguita la caricatura di un dipinto del noto artista.

Successivamente, la guida ha spiegato le caratteristiche e la storia di alcuni dei quadri più famosi di Leonardo, tra cui la Gioconda, la Dama con l'ermellino, la Vergine delle rocce e molti altri. In seguito, hanno potuto visitare la *sala delle macchine del volo*, ovvero macchine create da Leonardo per poter rendere possibile il volo umano. In modo particolare gli alunni sono rimasti affascinati dal prototipo del Deltaplano e dalla Vite Aerea.

Poi, è giunto il momento della *sala delle macchine da guerra* e della *camera degli specchi*, si tratta di una stravagante cabina dotata di otto pareti a specchio che permette di visualizzare un oggetto nella sua totalità senza essere spostato. È stato, inoltre, concesso agli alunni di poter provare questo strumento rimanendone piacevolmente entusiasti. A termine della visita, gli studenti hanno potuto scoprire la Sala dei Principi, contenente alcuni oggetti che ancora oggi fanno parte della nostra vita quotidiana creati appunto da Leonardo, Tra questi *la bicicletta e le catene, il salvagente ed il crick*. Grazie a questa visita gli studenti hanno acquisito notevoli conoscenze riguardo Leonardo da Vinci e le sue molteplici opere proprio in occasione dei 500 anni dalla sua morte in relazione al progetto Leonardo 500 che accompagna i ragazzi dall'inizio dell'anno.



Pittore di misteri: Leonardo da Vinci

Leonardo da Vinci Experience è la mostra perfetta per ammirare le macchine e i dipinti di Leonardo

Elena Esposito 3B

Il giorno 8 marzo la classe 3B, insieme ai compagni di 2b, ha partecipato ad una visita guidata a Roma, precisamente al Museo Leonardo da Vinci Experience a pochi passi dalla Basilica di San Pietro. Gli alunni hanno ammirato le opere di Leonardo Da Vinci per commemorare i 500 anni dalla sua morte. Con l'aiuto di due esperte guide, hanno ascoltato e visto la storia di Castel Sant'Angelo, di Piazza San Pietro e dell'arte di Leonardo. Inoltre hanno spiegato loro che Leonardo è stato uno dei primi autori ad inserire emozioni e sensazioni delle figure nei suoi quadri o ritratti, ed è stato anche il primo a rendere le sue opere quasi delle caricature.



Gli alunni come prima opera hanno visionato L'Annunciazione, dipinta da Verrocchio e da Leonardo. La guida ha fatto osservare alcuni errori di prospettiva voluti da Leonardo. Hanno osservato la Maestosa Dama con ermellino e hanno scoperto che l'ermellino in realtà è un furetto e che ha lo stesso sguardo della dama. Questo è un ritratto che può essere confuso



con il ritratto Belle Ferroniere poiché gli abiti sono molto simili, ed infatti si pensa che la stessa sia la Dama con ermellino in età adulta. I ragazzi hanno anche ammirato La Gioconda ed hanno notato che un lato dello sfondo alle spalle del famoso dipinto è inclinato rispetto all'altro e forse si pensa che lo sfondo sia stato fatto in un secondo momento da altri autori. Hanno anche visto L'ultima Cena, L'autoritratto e L'uomo Vitruviano che è connesso alla visione dell'uomo di Leonardo, l'uomo è al centro di un mondo naturale.

Gli alunni hanno anche provato e ammirato le macchine da guerra, del volo come il deltaplano. Leonardo costruì questa macchina perché appassionato di volatili e perché avrebbe voluto rendere possibile il volo umano. I ragazzi hanno concluso questa meravigliosa giornata nel Parco di Castel Sant'Angelo dove si sono divertiti all'aperto. È stata una esperienza molto formativa per i ragazzi, perché hanno visto l'opera di un genio della storia.



Hanno collaborato:
Gli alunni delle classi IB, IIB, IIIB
Coordinamento e ricerca:
Prof. Consuelo Bilardo
giornalenautilus@gmail.com
www.infogiornale.it



Una giornata al museo: Leonardo da Vinci Experience

Maddalena De Tullis 3B

Il giorno 8 marzo la classe 3B dell'Istituto Comprensivo Ferrajolo-Siani si è recata presso il "Museo Leonardo Da Vinci Experience" di Roma. Visitando Roma non ci si aspetterebbe questo museo! Piccolo ma davvero suggestivo e affascinante. I complimenti vanno anche alla guida che ha accompagnato la classe alla scoperta delle opere di Leonardo, passando in modo disinvolto dai dipinti alle macchine, con una passione tale da trascorrere due ore circa di visita in modo molto piacevole.

Il museo si trova a pochi passi da Piazza San Pietro ed è sicuramente una tappa obbligata per tutti coloro che apprezzano Leonardo da Vinci e le sue opere. Non mancano anche schermi sulle pareti che approfondiscono le varie tematiche e il processo di costruzione di varie macchine. Su alcune pareti inoltre viene visualizzato il funzionamento di ogni macchina. Per i ragazzi è stato bello vederle, ma soprattutto provarle. Hanno visitato una sala dedicata a tutti i dipinti. Insomma il pensiero finale su questa visita è molto positivo e chiunque si trovi a Roma dovrà sicuramente visitarlo.

BiblioNews

Il corso B consiglia la lettura
del seguente libro

Buongiorno Matematica
di Anna Cerasoli

- edito da Feltrinelli -



A cosa serve la matematica? Serve a decidere cosa mangiare a colazione, scegliere i vestiti da indossare, leggere nel pensiero, fare scommesse vantaggiose, preparare la sfogliatella napoletana, progettare aiuole, costruire opere d'arte, inventare giochi e non ultimo... provare il piacere del ragionamento.

Lo spiega una prof delle medie facendo lezione alla sua classe e trasformando una materia spesso soltanto astratta e simbolica in qualcosa di vivo e sempre presente nella nostra vita, con esempi che hanno non solo lo scopo di incuriosire e affascinare ma anche l'obiettivo di mostrare, in concreto, lo sviluppo della teoria della matematica di base.

Per tutte le Donne

a cura di

Giulia Buonincontro 3B

La libertà rubata

Troppe sofferenze, troppi dolori
ormai la violenza ha assorbito tutti i colori
ormai ogni volontà viene ostacolata
ed ogni libertà non rispettata.
Perché costringere ed ammutolire?
Perché non dare la possibilità di fare e dire?
Ognuna dovrebbe scegliere per la propria vita
e di coraggio deve esser munita
per non lasciarsi scalfire
e da altri il proprio destino lasciar definire.
Vedo occhi che raccontano storie
che restano impresse nelle nostre memorie
che lasciano con il fiato sospeso
e di certo non mantengono l'animo illeso
storie che valgono la pena di essere raccontate
dall'importanza di essere denunciate
che dimostrano l'assurdità di alcune menti
con il coraggio di distruggere anime fiorenti.
È complicato trovare una motivazione
per coloro che riescono a compiere anche solo un'azione
che tolga libertà, rispetto e dignità
e le privi di ogni facoltà
di agire, di fare e di sperare
in qualcosa che permetta loro di sognare.

Un angolo di libertà

In un angolo remoto del mondo c'è un paese particolare
unico nel suo genere, a dir poco spettacolare
dove regna spensieratezza e felicità
dove nessuno si ritrova mai in difficoltà
ogni donna è libera di diventare ciò che vuole
una scelta che di certo non duole,
non esistono ingiustizie o disparità
non vengono fatte azioni contro la propria volontà.
Oh donna anche tu vuoi vivere nella più completa spensieratezza?
Senza nessuno che sconvolga questa tenera carezza
Senza potenti che sottomettono e fanno sentire inferiori
quelle donne che vorrebbero semplicemente trovarsi
in un lieto campo di fiori
Allora benvenuta nel paese della libertà
qui di certo nessuno mai ti deluderà

Parolandia: alla ricerca delle parole perdute

Pi greco

Il 14 Marzo, che nella notazione anglosassone si scrive antepoendo il mese al giorno, 3-14, è dedicato a una costante molto importante della Matematica, quel famoso 3,14 con cui, dato il diametro, calcoliamo la lunghezza della circonferenza, l'area del cerchio, il volume della sfera e... molto altro. Purtroppo però quel numero, rappresentato con la lettera greca π e per questo chiamato Pi greco, non si ferma lì: le cifre dopo la virgola sono infinite! Non potremo mai conoscerle tutte! Ecco perché la misura della circonferenza o le altre misure in cui quel numero interviene avranno sempre un valore approssimato, mai esatto! Ma grazie al genio di Archimede, il grande scienziato siracusano, che ha ideato un metodo per trovare quante cifre decimali di Pi greco noi vogliamo, possiamo scegliere il grado di approssimazione che più ci interessa.